

目次

ご挨拶	・・・・・・・・・・	高橋知也	
目次			i
第26回日本語教育連絡会議日程			ii
参加者名簿			iii
<論文>			
現代日本語の原点としての明治期翻訳文学 若松賤子訳『小公子』を 中心に	・・・・・・・・・・	クロス尚美	1
学習者と地域をつなぐ活動—小学生との交流活動を例として—	・・・・・・・・・・	岩澤和宏	9
中国語母語話者の漢字語彙の音声処理能力を探る	・・・・・・・・・・	魏娜	14
外部講師による Japanology 特別講義	・・・・・・・・・・	杉山純子	22
初級文法の「文脈化」「個人化」指導—存在表現を例として—	・・・・・・・・・・	川口義一	29
漢字に関する Can-do Statements 試案	・・・・・・・・・・	加納千恵子	40
コーパスを活用した類義語分析—「連動的な変化の進展」を表す用法—	・・・・・・・・・・	砂川有里子	49
日本語教育用デジタルコンテンツの開発を終えて	・・・・・・・・・・	坂谷内勝	61
学習環境をデザインする—「ビデオ制作授業」と「Facebook を用いた作文 授業」を比較して見えてくるもの—	・・・・・・・・・・	因麻衣子	66
ケースで学ぶ日本事情 海外の教師(及び学生)支援のために	・・・・・・・・・・	雄谷進	76
翻訳と日本語教育—テキストレベルにおける翻訳文法記述の試み—	・・・・・・・・・・	仁科陽江	81
チャナッカレ・オンセキズ・マルト大学教育学部日本語教育学科機関報告	・・・・・・・・・・	近藤幸子	90
トルコサバンジ大学スクール・オブ・ラングエッジ機関報告	・・・・・・・・・・	橋本実子	96
ウィーン大学東アジア研究所日文学科	・・・・・・・・	マダドナーめぐみ	99