

目次

ご挨拶	・・・・・・・・・・	村田恵美	
目次			i
第28回日本語教育連絡会議日程			iii
参加者名簿			v
<論文>			
海外につながる児童生徒のアイデンティティと言語能力	・・・・・・・・・・	鈴木洋子	1
ロシア語母語話者の日本語音声に関する習得研究 — モスクワ調査 の概要と日本語能力レベルに関する考察 —	・・・・・・・・・・	小熊利江	12
知覚のメタファー — 動詞終止法の用例 —	・・・・・・・・・・	蓮沼啓介	19
「ソウダ」と「ンダッテ」 — 伝聞と引用の間 —	・・・・・・・・・・	蓮沼昭子	23
発話末のカネについて — 「～デスカネ／～マスカネ」を中心に —	・・・・・・・・・・	堀口純子	36
「ビジネス展示会」の日本語活動は来場者にどのように受け取られたの か — EU ビジネスマン日本研修プログラム(ETP)における事例—	・・・・・・・・・・	佐野香織	46
地域と作る演劇と日本語教育 2015 — 新たな評価の視点から —	・・・・・・	Gehrtz 三隅友子	54
就職をテーマにした上級コースでの実践活動 — 日本学対象の日本 語コースにおいて—	・・・・・・・・・・	半田佳奈子	64
口頭試験を考える — JF ロールプレイテストを使った口頭試験の試み	・・・・・・・・・・	栗原幸子	74
セルビアの L2 日本語教育における B1 に適した 単語の選択と使用方法について	・・・・・・・・	マルコウ ⁶ イッチ・リヤナ トリチコウ ⁶ イッチ・ティウ ⁶ ナ ベルセウ ⁶ イッチ・ウナ	83
継承日本語クラスにおける「気になるあの子」	・・・・・・・・・・	若井誠二	92
国際結婚家庭の日本語をめぐる選択と実践 — 英国在住の親子のケ ース・スタディ —	・・・・・・・・・・	三宅和子	102
日本人学生・留学生混在型「多文化コミュニケーション」の授業運営： 実践報告	・・・・・・・・・・	クロス尚美	113

大学初年度学生のパラグラフィティング — 図形をことばで伝えるために	・・・・・・・・・・	坂口昌子	121
日本語の動詞の願望形 — アゼルバイジャン語、ロシア語と対照の観点から—	・・・・・・・・	ジャリルベクリ・オグタイ	132
上級学習者のビブリオバトルに見られる聞き手への働きかけ	・・・・・・・・・・	堀恵子	140
ハンガリー人日本語学習者が用いている「辞書」とは — 「辞書」使用に関する支援は可能か —	・・・・・・・・・・	相川弓映	150
中級レベルの日本語学習者はどのように自分の読みたいものを選び、どのように読むか	・・・・・・・・・・	内川かずみ	159
日本人と地藏信仰	・・・・・・・・	ラキチ・ハラチ・イヴァ	168
<機関報告>			
ベオグラード大学文学部東洋学科日本語・日本文化専攻課程	・・・・・・・・	マルコウイッチ・リヤナ	176
	・・・・・・・・	トリチコウイッチ・ディウナ	
ニーダーザクセン州・ブレーメン州の日本語教育機関	・・・・・・・・・・	沼崎邦子	184
国際交流基金ブダペスト日本文化センター日本語講座	・・・・・・・・・・	相川弓映	186
エトヴェシュ・ローランド大学人文学部日本学科	・・・・・・・・・・	梅村裕子	188
カーロリ・ガーシュパール・カルビン派大学東アジア研究センター日本学科	・・・・・・・・・・	若井誠二	195
かざぐるま	・・・・・・・・・・	若井誠二	202