

目次

ご挨拶	リリヤナ・マルコヴィッチ	
目次		i
第29回日本語教育連絡会議日程		iii
参加者名簿		v
<論文>		
継承日本語クラスにおける気になるあの子2	若井誠二	1
JFBPのオンライン日本語教師ネットワークの育成	村上吉文	10
人と人をつなぐ学習環境のデザイン —授業におけるネットワークの構築—	森下雅子	18
情報革命と日本語学・再考	蓮沼啓介	20
「カモシレナイ」とヨウダの前置き用法 —「国会会議録」の用例の観察を通して—	蓮沼昭子	25
学習目標の意識化と評価活動の役割	稲葉和栄	42
東京新聞社説にみられる文体シフト	砂川有里子 マダドナーめぐみ	54
英語コース大学院生への日本語教育 理系修士の留学生が日本企業のインターンシップに参加するには	袴田麻里	72
日本語教育における文章研究の新展開 —文章の読みやすさを測る—	李在鎬	78
学生は日本語講座で何を学んだのか —振り返りシートから見えるもの—	クラスナイいづみ	84
『まるごと 日本のことばと文化』を使った初級クラスにおける日本語教育の試み	ヨコハ 四位 エオナ	91
漢字系統樹関連論文訂正録	善如寺俊幸	97

プロジェクトワーク —自分が伸ばしたい能力を伸ばすには—	・・・・・・・・・・	数原麗香	112
ゴンザの『新スラヴ日本語辞典』の重複みだし語について	・・・・・・・・・・	いぬかいいて	123
機会の創出の重要性 —小瀬ワークショップで見られた学習者の発音の向上—	・・・・・・・・・・	中野二郎	141
漢字音の長音教材—中国語母語話者と非母語話者を対象に—	・・・・・・・・・・	黒沢晶子	147
日本語教育学会「中・長期的研究課題」について —「準備段階のメモ」の概要を軸にして—	・・・・・・・・・・	砂川裕一	158
ジャパンボウル大会 —日本語・日本文化クイズ大会—	・・・・・・・・・・	神尾りさ	164
セルビアにおける漢字学習に関して	・・・・・・・・	リヤナ・マルコヴィッチ ディヴァナ・トリコヴィッチ	169
 <機関報告>			
ベオグラード大学			176
サスカチュワン大学日本語講座			183
カーロリ・ガーシュパール・カルビン派大学日本学科			184
国際交流基金ブダペスト日本文化センター			189
パリ南日本語補習校			191
かざぐるま			192