

9月6日

第32回日本語教育連絡会議

08.00	受付	
08.30	開会・連絡	
08.40	いぬかいいて	ゴンザの『新スラヴ日本語辞典日本版』(1985)の訳注の問題点その3
09.10	安達万里江 川瀬愛	同僚教員・学習者との評価者間信頼性を旨としたルーブリック活用の実践報告
09:40	蓮沼啓介	EU統合と日本語教育
10:10	休憩	
10.35	阪上彩子 田原憲和	『外国語学習のめやす』の理論とその実践
11.05	李在鎬	ICTを利用した読解授業について
11.35	村田裕美子	書き言葉の習得
12.05	小川誉子美 重盛千香子	戦間期ウィーンの日本語教育―ド・チョンホ、岡正雄、A.スラヴィークをめぐる―
12:35	昼食	
14.00	砂川有里子 朱桂栄	エッセイ「ペットと人間」に対する主観評価―上級日本語学習者と日本語母語話者の質問紙調査報告―
14:30	中西久美子	初中級レベルの日本語学習者のためのMOOC/COILを活用したオンライン参加型の授業
15:00	蓮沼昭子	「くよくよしたってしょうがないよ」―評価表現を伴う「テモ」「タッテ」構文の機能（仮題）
15:30	休憩	
16:00	善如寺俊幸	ひらがな「針金体」
16:30	山本冴里 富本浩一郎	あらゆる言語を価値づける一年少期における『言語への目覚め活動』教材作成・試用報告
17:00	小熊利江	発音と話し方デジタルポートフォリオの試み
17:30	黒沢晶子	常用漢字の漢字音を音符で見分ける―長さの違いはどこから来たか
懇親会		

9月7日

09.00	堀恵子	クリティカル・リーディングを焦点とした質問づくり
09.30	村田恵美	「可能形」誤用要因に関する考察-日本語教科書分析から-
10:00	山下直子 畑ゆかり	日本語学習者のカタカナ語と類義語の使い分け：質問紙調査の結果から
10:30	休憩	
11:00	ヨリバ 四位 礼子 稲葉和栄	海外における初級日本語教育の現状および教材の調査
11:30	久保田美子	
12.00	清水泰生	スポーツ言語学は日本語、日本語教育を救えるか
12:30	昼食	
14.00	坂谷内 勝	教科書索引を用いた科学用語分析
14.30	高木伽耶子	リトアニア人学習者のlearning community(仮題)
15.00	加藤恵梨	学習者の「活動」の使い方について
15:30	若井誠二	I-JASから見る名詞と形容動詞のゆれ
16.00	休憩	
16.30	全体会議	