

目次

ご挨拶	・・・・・・・・高木 伽耶子	
目次		i
第 34 回日本語教育連絡会議日程		iii
参加者名簿		v
<論文>		
「折り返し」って何折り返すの？	・・・・・・・・清水 泰生	1
日本語学習者と教師を支えるデジタル教材開発	・・・・・・・・服部 真子	10
—ウェブサイトを使った維持可能な発音学習の可能性—	中川 純子	
冷戦下旧ソ連の日本語教育史の一断面	・・・・・・・・小川 誉子美	22
—日本の国立大学の 20 年に及ぶ試み—		
我が子の継承日本語を振り返る	・・・・・・・・若井 誠二	32
—複線径路・等至性モデリング (TEM) 図を用いて—		
小断を用いた日本語授業の実践と教師の内省	・・・・・・・・小熊 利江	42
—ベルギーの大学におけるオンラインでの体験型学習—	高木 三知子	
中世から近代の字書に見る字音の消長	・・・・・・・・黒沢 晶子	50
—「眠」—		
海外日本語教材のデータバンク作り	・・・・・・・・ヨコハ 四位 エリナ	62
—ヨーロッパで開発・出版された教材の分析—	稲葉 和栄	
	久保田 美子	
日本語学習者のカタカナ語サ変動詞の使用実態	・・・・・・・・藤原 史織	91
—日本語学習者コーパス I-JAS の分析から—	山下 直子	
語学教員を対象としたティーチング・ポートフォリオ・チャート作成ワークショップの開催意義	・・・・・・・・阪上 彩子	101
	谷川 依津江	
「お/ご～ください」の発話機能	・・・・・・・・蓮沼 昭子	110

—行為指示的発話行為の体系における位置づけ—		
オンライン授業で実施する中間テストと自己評価	・・・・・・・・・・	田村 知佳 127
—ラトビア大学における日本語教育を例に—		
感謝表現としての「助かる／助かった」について	・・・・・・・・・・	加藤 恵梨 133
不定人称の日本語	・・・・・・・・・・	仁科 陽江 143
—不定人称の言語化についての言語類型論的考察—		
テイルの習得に与える母語の影響	・・・・・・・・・・	砂川 有里子 152
—動詞の語彙的アスペクトに着目して—		
日本語学習者用モノリンガル辞書の語釈と	・・・・・・・・・・	尾沼 玄也 163
例文が作文に与える影響		関 かおる
—『ねっこ日日学習辞書』作成を通して—		砂川 有里子
日本語・文化教育の一環としての季語作成授業試論	・・・・・・・・・・	竹内 淳之介 176
＜機関報告＞		
関西外国語大学留学生別科の日本語教育	・・・・・・・・・・	土田 恵未 182
アダム・ミツキェヴィチ大学東洋研究所 日本研究科・日本	・・・	ジョンデク なぎさ 185
学専攻科 概要		
カーロリ・ガーシュパール・カルヴィン派大学 人文社会学部		188
東アジア研究センター 日本学科		