

第34回日本語教育連絡会議 2021年8月20-21日
 ヴィータウタス・マグヌス大学（リトアニア）Zoom

8月20日

リトアニア時間	プログラム	氏名	題目
9,00	入室・連絡		
9,10	発表1	清水泰生	「折り返し」って何折り返すの？
9,40	発表2	服部 真子 中川純子	日本語学習者と教師を支えるデジタル発音教材開発ーウェブサイトを使った持続可能な発音学習の可能性
10,40	10分休憩		
10,50	発表3	小澤伊久美	継承語学習をめぐる関係者の内的葛藤を複線径路等至性アプローチ（TEA）で探究する意義と課題
11,20	発表4	小川誉子美	冷戦時代の日本語教育史ー日本とソ連・東欧間の交流協定に着目して
11,50	発表5	若井誠二	我が子の継承日本語教育を振り返るー複線径路・等至性モデル（TEM）図を用いてー
12,20	20分休憩		
12,40	発表6	堀恵子	データ駆動型学習を取り入れた日本語授業
13,10	発表7	若井ベルナデッテ	ハンガリー歴史講座と私
13,40	発表8	高木三知子 小熊 利江	小喃を用いた日本語授業の実践報告ーベルギーの大学での事例
14,10	10分休憩		
14,20	発表9	黒沢晶子	中世から近世の辞書に見る字音の消長ー「眠」ー
14,50	発表10	ヨフコバ四位エレオノラ 久保田美子 稲葉和栄	海外の日本語教材のデータバンク作りーヨーロッパ地域の教科書の分析を事例にー
8月21日			
8,45	発表11	藤原史織 山下直子	日本語学習者のカタカナ語サ変動詞の使用の分析

9,15	発表12	阪上彩子 谷川依津江	語学教員を対象にティーチング・ポートフォリオ・チャート作成ワークショップを開催する意義
9,45	発表13	蓮沼昭子	「お/御〜ください」の発話機能
10,15	10分休憩		
10,25	発表14	田村知佳	オンライン授業で実施する中間テストでの自己評価について
10,55	発表15	小熊 利江	ベルギーの大学で行われたバーチャル日本人家庭訪問－オンラインの言語学習活動－
11,25	発表16	加藤恵梨	感謝の表現について－「助かりました」を中心に－
11,55	15分休憩		
12,10	発表17	クリスティナ・フメリヤク寒川	初級日本語演習のオンライン化－学習者と教師の視点
12,40	発表18	仁科 陽江	不定人称の日本語
13,10	発表19	砂川有里子	中国語圏上級学習者のテイルの使用
13,40	10分休憩		
13,50	発表20	李在鎬	量的分析に基づく日本語教育学研究の課題と展望
14,20	発表21	尾沼玄也 砂川有里子 関かおる	学習者向け日日辞書における副詞の記述－「ねっこ日日学習辞書」の作成を通して－
14,50	発表22	佐野香織	まちの新たな「伝統行事」を「つくる」可能性を探る
15,20	発表23	竹内淳之介	日本語・文化教育の一環としての季語作成授業試論
15,50	10分休憩		
16,00	全体会議・懇親会		