

第35回日本語教育連絡会議 2021年8月22-23日  
カーロリ・ガーシュパール大学（ハンガリー）+Zoom

8月22日		
ハンガリー時間	発表者	題目
08.00 - 08.30		
08.30 - 09.00	重盛千香子	助詞・助動詞—スロヴェニア語との対照から
09.00 - 09.30	加藤恵梨	「ご丁寧に」が皮肉表現となるとき
09.30 - 10.00	根元佐和子	継承日本語教育 実践報告 ドラマ技法を取り入れた評価活動
10.00 - 10.20		
10.20 - 10.50	大橋 幸博	海外の日本語教育における方言授業の可能性－韓国の大...の実践報告から－
10.50 - 11.20	小川誉子美	邦字紙に見るハンガリーの日本人教師
11.20 - 11.50	服部真子	外国語学習において発音を学ぶ意義とは－8人の語学教師のインタビューから－
11.50 - 12.10		
12.10 - 12.40	富谷玲子	日本語教師の日本語能力について考える－產出能力・分析能力・リテラシー
12.40 - 13.10	高木伽耶子	リトアニアにおける日本語学習リソースの活用を考える
13.10 - 13.40	小熊利江	ロシア人による日本語の母音の発音の習得過程に関する探索的研究
13.40 - 14.00		
14.00 - 14.30	蓮沼 昭子	「お許しいただければ幸いです」—許しを乞う表現としての適切性の検討—
14.30 - 15.30	ヨフコバ四位エレオノラ 久保田美子、稻葉和栄	海外の日本語教材のデータバンク作り－南アジア・中央アジア・中東の事例から－

8月23日		
ハンガリー時間	発表者	題目
08.00 - 08.30		
08.30 - 09.00	清水泰生	異端児、コペルニクス的発想？から日本語教育を考える...他分野からの新しい風を求めて
09.00 - 09.30	李在鎬	jReadabilityの学習モード(穴埋めテストの自動生成機能について)
09.30 - 10.00	田村知佳	漢字学習に対する意識と学習ストラテジーに関する—考察—ラトビア大学における日本語教育を例に—
10.00 - 10.20		
10.20 - 10.50	黒沢晶子	中世から近代の辞書に見る字音の消長－「物」－－

10.50 - 11.20	Gehrtz三隅友子	地域とつくる演劇の意義—オンライン演劇の可能性—
11.20 - 11.50	奥野由紀子	アフガニスタン退避者家族への支援とこれから...
11.50 - 12.10		
12.10 - 12.40	山下直子・藤原史織	「やさしい日本語」を使った読み物作成の試み
12.40 - 13.10	土田恵未	「へえ」の産出頻度と発話構成－自然会話と日本語の授業を比較して－
13.10 - 13.40	仁科陽江	話し言葉の日本語